

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7»**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ **Л.Н. Шацilo**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом № \_\_\_\_\_ от **31.08.2016** года  
Директор МОУ «СШ №7»  
\_\_\_\_\_ **Л. С. Добренькая**

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОРРЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ ПО РАЗВИТИЮ  
РЕЧИ С ОБУЧАЮЩЕЙСЯ 1-А ИНКЛЮЗИВНОГО КЛАССА**

**КОМПАНИЕЦ ПОЛИНОЙ**

**на 2016 - 2017 учебный год**

Учитель-логопед **Забияка Лариса Александровна**

Класс	1-А
Количество часов в неделю	2
Всего за учебный год	68
Вид программы	коррекционная
Уровень изучения	
Учебники (автор, год издания)	

№ урока	ДАТА		ТЕМА УРОКА	Примечания
	План	Факт		
Раздел 1. Тема Развитие фонематического слуха, звукового анализа и синтеза – 28 часов				
1	05.09		Выделение начального звука в словах.	Работа над звукопроизношением . речевым дыханием.пониманием речи проводится на каждом занятии.
2	09.09		Выделение начального звука в словах.	
3	12.09		Выделение начального звука в словах.	
4	16.09		Выделение начального звука в словах.	
5	19.09		Выделение конечного звука в словах.	
6	23.09		Выделение конечного звука в словах.	
7	26.09		Выделение конечного звука в словах.	
8	30.09		Анализ звукосочетаний.	
9	03.10		Анализ звукосочетаний.	
10	07.10			
11	10.10		Анализ звукосочетаний.	
12	14.10		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
13	17.10		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
14	21.10		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
15	24.10		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
16	28.10		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
17	07.11		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
18	11.11		Дифференцирование согласных по	

			глухости – звонкости.	
19	14.11		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
20	18.11		Дифференцирование согласных по глухости – звонкости.	
21	21.11		Дифференцирование гласных –согласных .	
22	25.11		Дифференцирование гласных –согласных .	
23	28.11		Дифференцирование гласных –согласных .	
24	02.12		Дифференцирование гласных –согласных .	
25	05.12		Звуковой анализ слов разного состава с опорой на фишки.	
26	09.12		Звуковой анализ слов разного состава с опорой на фишки.	
27	12.12		Звуковой анализ слов разного состава с опорой на фишки.	
28	16.12		Звуковой анализ слов разного состава с опорой на фишки.	
			Раздел 2: Развитие лексико – грамматических категорий - 36 часов	
1	19.12		Согласование слов в предложении: - существительные с числительными;	
2	23.12		Согласование существительных с числительными в предложении.	
3	09.01		Согласование существительных с числительными в предложении.	
4	13.01		Согласование существительных с числительными в предложении.	
5	16.01		Согласование существительных с числительными в предложении.	

6	20.01		Согласование прилагательных с существительными в предложении.	
7	23.01		Согласование прилагательных с существительными в предложении.	
8	27.01		Согласование прилагательных с существительными в предложении.	
9	30.01		Согласование прилагательных с существительными в предложении.	
10	03.02		Согласование прилагательных с существительными в предложении.	
11	06.02		Согласование прилагательных с существительными в предложении.	
12	10.02		Согласование глаголов с существительными.	
13	13.02		Согласование глаголов с существительными.	
14	17.02		Согласование глаголов с существительными.	
15	20.02		Согласование глаголов с существительными.	
16	27.02		Согласование глаголов с существительными.	
17	03.03		Согласование глаголов с существительными.	
18	06.03		Образование существительных множественного числа .	
19	10.03		Образование существительных множественного числа .	
20	13.03		Образование существительных множественного числа .	
21	17.03		Образование существительных множественного числа .	
22	20.03		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
23	24.03		Подбор и употребление в речи	

			антонимов и синонимов.	
24	03.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
25	7.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
26	10.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
27	14.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
28	17.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
29	21.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
30	24.04		Подбор и употребление в речи антонимов и синонимов.	
31	28.04		Образование слов с помощью приставок.	
32	03.05		Образование слов с помощью приставок.	
33	05.05		Образование слов с помощью приставок.	
34	10.05		Образование слов с помощью суффиксов.	
35	12.05		Образование слов с помощью суффиксов.	
36	15.05		Образование слов с помощью суффиксов.	
			Повторение и закрепление знаний.	
1	17.05		Звуко-буквенный анализ и синтез слов. Словообразование.	
2	19.05		Звуко-буквенный анализ и синтез слов. Словообразование.	
3	22.05		Составление краткого рассказа по серии картинок.	
4	24.05		Составление краткого рассказа по	

			серии картинок.	
--	--	--	-----------------	--